

Le blogue comme outil pédagogique

BENA

Bureau de l'environnement numérique d'apprentissage

Navigation

[Enseigner avec les technologies](#)

[Utiliser les outils technopédagogiques](#)

[Se documenter](#)

[Innover](#)

Recherche

En bref

[Archives](#)

Étiquettes

[1](#) [2](#) [adobe](#) **apprendre**

[bestof](#) [comprendre](#) [doc](#)

[umentation](#) **faq** [formati](#)

[on](#) [forum](#) [meilleures-](#)

[pratiques](#) **outil** [pagepr](#)

[incipale](#) [presenter](#) [présé](#)

[ntation](#) [scénario](#) [témoig](#)

[nages](#) [webct](#) [échanger](#)

[études-de-cas](#)



Unknown macro: 'page-info'



Article publié en novembre 2009 sur le site UdeMNouvelles.

Le blogue est un site Web personnel, ou une partie spécifique d'un site plus important, qui permet à l'utilisateur d'ajouter des billets en tout temps. Leurs lecteurs peuvent ensuite s'y abonner ou demander à les recevoir à travers un fil RSS. L'utilisation des blogues dans un contexte d'apprentissage présente de nombreux avantages. Il évite aux étudiants de devoir attendre le travail de mi-trimestre pour recevoir une rétroaction du professeur. De même, c'est un outil qui s'inscrit dans la continuité puisque son résultat n'est pas final. Enfin, tel qu'expliqué dans l'article présenté ci-dessus et issu du site UdeMNouvelles, l'utilisation des blogues accroît la motivation des élèves et la qualité de leurs travaux puisque, contrairement à un travail remis uniquement au professeur, les blogues sont en ligne et peuvent donc être lus par un plus grand nombre de personnes et peuvent aussi faire l'objet de commentaires.

[Consulter l'article](#)

