

Claire Durand diffuse ses cours sur Internet

BENA

Bureau de l'environnement numérique d'apprentissage

Navigation

[Enseigner avec les technologies](#)

[Utiliser les outils technopédagogiques](#)

[Se documenter](#)

[Innover](#)

Recherche

En bref

[Archives](#)

Étiquettes

1 2 [adobe](#) [apprendre](#)

[bestof](#) [comprendre](#) [doc](#)

[umentation](#) [faq](#) [formati](#)

[on](#) [forum](#) [meilleures-](#)

[pratiques](#) [outil](#) [pagepr](#)

[incipale](#) [presenter](#) [présé](#)

[ntation](#) [scénario](#) [témoig](#)

[nages](#) [webct](#) [échanger](#)

[études-de-cas](#)



Unknown macro: 'page-info'



Article publié en octobre 2010 sur le site UdeMNouvelles.

Claire Durand, professeure au Département de sociologie de l'UdeM, utilise depuis plusieurs années les environnements numériques d'apprentissage dans le cadre de ses cours. Cet article résume son expérience et ses impressions sur cette démarche. Elle s'entretient spécifiquement sur deux stratégies qu'elle emploie personnellement, soit la mise en ligne synchrone et la mise en ligne asynchrone. Avec la mise en ligne synchrone, Mme Durand permet aux étudiants d'assister aux cours de façon virtuelle. Ainsi, ayant les étudiants que le professeur n'ont pas à se présenter physiquement en classe, bien que cela n'empêche pas pour autant les participants de discuter entre eux en temps réel. Avec la mise en ligne asynchrone, Mme Durand dépose sur le web, immédiatement après ses prestations, les enregistrements audio et présentations PowerPoint de ces derniers, pour fins de référence.

[Consulter l'article](#)

